

# Programa **Educa Município**

POR UMA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE QUALIDADE

## **Guia dos Porta-Vozes**



## OBJETIVO DESTE GUIA

Este material tem a intenção de ser um guia rápido, um checklist para lembrar você sobre os tópicos principais do documento que será entregue ao prefeito do seu município, além de guiar sua apresentação.

A seguir, você encontrará uma sugestão de roteiro dessa conversa. Em caso de dúvidas, conte conosco!

## Passo 1 APRESENTE-SE

Sabemos, Prefeito, de seu compromisso com uma educação de qualidade, com o bem-estar das crianças e das famílias de seu município.

Estamos juntos no propósito de trabalhar pela melhoria da educação brasileira, por meio de práticas pautadas em evidências científicas.

Nosso foco está voltado para resultados de aprendizagem, para que as futuras gerações desenvolvam plenamente seu potencial e tenham oportunidade de uma vida produtiva e próspera.

[No **slide 2** da apresentação, você poderá ver a justificativa e apresentação do Programa Educa Município]





## **Passo 2** **ENGAJE E CONVENÇA**

Os problemas da educação brasileira são muitos e têm suas raízes já na primeira infância. Sabemos que a Prefeitura tem conhecimento deles, e viemos aqui conversar sobre as questões que acreditamos serem as mais importantes e críticas para as crianças do Brasil.

[No **slide 3** da apresentação, há uma pequena compilação de dados de contexto sobre a educação brasileira<sup>1</sup>]

As evidências científicas mostram que, quanto mais cedo investimos em nossas crianças, maior é o retorno social de cada real gasto em sua formação. Por isso é urgente focarmos na Educação Infantil e na alfabetização, que deve receber atenção especial de sua prefeitura.

[No **slide 4** da apresentação, há o gráfico que mostra a “janela de oportunidade da Educação Infantil”, que é o momento em que a criança está mais sensível a desenvolver diversas habilidades importantes para seu futuro]

[No **slide 5** da apresentação, há o gráfico chamado “Curva de Heckman”, que mostra que o retorno social do investimento é maior para o público do pré-natal à primeira infância]

---

<sup>1</sup> Programas de avaliação internacional:

PISA: avalia estudantes de 15 e 16 anos em leitura, matemática e ciências

PIRLS: avalia leitura e compreensão de texto de alunos do 4º ano do Ensino Fundamental

TIMSS: avalia estudantes de 4º e 8º em matemática e ciências

SAEB: avalia alunos do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e Ensino Médio



## **Passo 3** **APRESENTE O PROGRAMA**

Este **Programa Educa Município** apresenta um pacote de iniciativas baseadas em evidências científicas para que você, Prefeito, possa implementar em sua gestão.

Essas iniciativas podem ser adotadas pela Secretaria de Educação para melhorar as práticas de alfabetização e matemática na pré-escola e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Sua gestão, ao colocar essas ações em prática, poderá ganhar destaque positivo ao elevar os índices de alfabetização e matemática, além de proporcionar um ambiente de aprendizagem mais eficaz e inclusivo para as crianças, justamente na fase mais importante do seu desenvolvimento intelectual.

[Abra os **slides 6 e 7**, que mostram um resumo visual dos pilares do Programa]

1. **Bom uso dos recursos financeiros e orçamentários que seu município tem à disposição.**
2. **Currículo<sup>2</sup>.** Você, como Prefeito, tem a oportunidade, por meio do conselho municipal de educação<sup>3</sup> ou mesmo de lei, de implantar um currículo baseado em evidências, que foque em alfabetização (leitura e escrita) e conhecimentos de matemática. É crucial garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas até o fim do primeiro ano.
3. **Formação de professores.** Ao contrário dos cursos de formação nos países que apresentam sucesso educacional, os cursos de pedagogia no Brasil são excessivamente teóricos, não ensinando ao recém-formado aquilo de que ele necessita para conduzir as turmas com competência e eficácia. Como Prefeito, você pode incentivar a implementação de formações continuadas que foquem na prática de sala de aula e no currículo que você implementou na segunda etapa.
4. **Material didático.** A escolha do livro no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD<sup>4</sup>), do Ministério da Educação, deve ser feita com o maior alinhamento possível ao currículo local. Para isso, é importante engajar professores, coordenadores pedagógicos e diretores escolares.

---

<sup>2</sup> O currículo é o conjunto de conteúdos e habilidades que devem ser ensinados na escola.

<sup>3</sup> O Conselho Municipal de Educação é um grupo que ajuda a organizar e a fiscalizar a educação no município, garantindo que as escolas sigam as regras e melhorem o ensino.

<sup>4</sup> O Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD é um programa do governo federal que distribui livros e materiais didáticos para as escolas públicas cadastradas no programa.

5. **Avaliações**<sup>5</sup>. Sabemos que não se gerencia o que não se mede. Por essa razão, o município deve estabelecer uma prática de avaliação constante, que possa inclusive ser utilizada em intervenções pedagógicas, tomada de decisões e correções de trajeto. Investir em avaliações externas ao município também pode significar um enorme retorno em termos de aprendizagem.
6. **Importância da família**. O município pode criar iniciativas, ações e programas de orientação para estimular práticas de leitura e conversa em família, interação família-escola e cuidados com a criança, incluindo aspectos como nutrição e ambiente psicologicamente favorável à aprendizagem. Esse tipo de estratégia tem muito potencial para favorecer a população mais carente.
7. **Violência zero nas escolas**. Cabe à sociedade concentrar todos os esforços para eliminar qualquer forma de violência dos ambientes escolares. Em alguns casos, vale a pena fazer parcerias com órgãos de assistência social e de segurança pública para coibir desde práticas de bullying até violência explícita contra membros da comunidade escolar.
8. **Acompanhamento individualizado dos estudantes**. É necessário garantir que cada criança aprenda todos os conteúdos necessários. Por isso, um acompanhamento individualizado para aqueles com maiores dificuldades pode e deve ser feito com assistentes ou tutores. Da mesma forma, o município deve sensibilizar as famílias para a importância de as crianças irem à escola e das consequências devastadoras do seu eventual abandono.
9. **Valorização dos professores**. É importante que o município implemente estratégias de valorização dos profissionais da educação, incluindo o reconhecimento social e a remuneração. Aumentos de remuneração devem ser dados estrategicamente, com bonificações financeiras para aqueles profissionais que consigam promover, junto a seus estudantes, resultados positivos em avaliações.
10. **Gestão escolar e educacional efetiva**. O impacto de um bom gestor sobre o desempenho da escola como um todo é muito significativo. É fundamental priorizar a gestão pedagógica, ou seja, fazer com que todos os estudantes aprendam os conteúdos propostos para aquele ano escolar. Além disso, no nível da gestão educacional estratégica, é importante construir o novo Plano Municipal de Educação, após a aprovação do Plano Nacional de Educação<sup>6</sup>.



<sup>5</sup> As avaliações são formas de verificar o que os estudantes aprenderam. Podem ser internas, como provas e notas dadas pelos professores na escola, ou externas, como exames aplicados pelo governo para medir a qualidade da educação.

<sup>6</sup> O Plano Nacional de Educação – PNE é um conjunto de metas e estratégias válidas por dez anos instituído por lei federal para orientar a educação no Brasil. O atual PNE está vigente até 2025.

## **Passo 4** **OLHE PARA O FUTURO!**

O sucesso na educação é a missão mais grandiosa de um Prefeito perante a população do município. Esse é o tema que une o passado, o presente e o futuro da cidade. A educação de qualidade é necessária para um futuro próspero de todo o município, com mão de obra qualificada e produtiva.

Em pouco tempo é possível ver uma boa evolução em avaliações como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb<sup>7</sup>), aplicado no 2º ano do Ensino Fundamental, melhorando o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) do município. Investir em um robusto programa de formações para professores, aprimorar o currículo, escolher os melhores materiais disponíveis, melhorar a gestão escolar... todas são estratégias que, se articuladas cuidadosamente e com base em evidências científicas, levarão o município à excelência educacional.

O Prefeito também poderá contar sempre com o apoio da **De Olho no Material Escolar**, cujo principal objetivo é melhorar a qualidade da educação para todos os brasileiros. Além desses pontos técnicos, nossa Associação apresenta diversos programas que podem ser trazidos ou implementados em seu município, como:

- ♦ **Vivenciando a Prática**, que conecta escola, ciência e setores produtivos, levando estudantes e professores para conhecer na prática a realidade da produção de bens e serviços do próprio país;
- ♦ **Mestres no Agro**, que capacita profissionais de ensino, visando atualização e debate sobre a evolução tecnológica e científica do setor produtivo;
- ♦ **Agroteca**, biblioteca gratuita de conteúdos atualizados e baseados em evidências científicas, disponibilizados após a curadoria da Escola Superior de Agronomia Luiz de Queiroz (ESALQ-USP).

---

<sup>7</sup> O Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb é um conjunto de provas aplicadas pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas brasileiras.





**Facebook**

deolhonomaterialescolar



**LinkedIn**

De Olho no Material Escolar



**YouTube**

/@deolhonomaterialescolar



**Instagram**

@deolhonomaterialescolar



**TikTok**

@deolhonomaterialescolar